

از مصلحان و مریبان جهان ذکر می‌گند: «اگر کلمات امام - از سخنان، بیانیه‌ها و وصیت‌هایش - را واژه‌شماری کنیم، بیشترین کلماتی که به کار برده «اسلام» است و «خداد». «قرآن»، «اهل بیت» و مانند آن‌ها، راز آن اصرار و ابرام این بود که ایشان از عمق جان باور داشت که سعادت انسان جز در سایه اسلام، ممیز نیست.»

ویزگی امام این بود که در اسلام ذوب شده بود و چیزی از خود نداشت. او، آینه‌دار طلعت یار مود: آینه‌ای برای نشان دادن حقایق اسلام در گفتار، رفتار، موضع گیری‌هایش و تمام زندگی اش. این تجلی اسلام در وجود وی بود که او را محبوب آدمیان کرد.

همچین در این بخش نقش امام در احیای ابعاد فراموش شده اسلام به ویژه مسایل تربیتی، با بیان علت فراموش شدن آن‌ها اشاره شده است. امام و جلوه‌بخش مذهب جفری، امام و کشف هویت متدينان... از جمله مباحث این نوشتار است.

«برای پایندگان افکار امام در جامعه که برگرفته از فرهنگ ناب اسلام است، باید وصیت‌نامه ایشان را از کف نهیم. وصیت‌نامه، آثار و سخنان امام - بالتشیه و باز هم بالتشیه - به قرآن می‌ماند که باید هر روز خواند. وصیت‌نامه ایشان، «عصارة قرآن و سنت» است. در این نسخه، درمان دردهای اجتماعی ما وجود دارد.»

استاد مصباح یزدی در فصلی دیگر، استراتژی و راهبردهای حضرت امام را در دفاع از ارزش‌ها بیان می‌کند. در این نوشتار ضمن معرفی راهبرد قرآن به عنوان راهبرد امام امتن، به چند نموده از برخوردهای حضرت امام در دفاع از ارزش‌ها اشاره می‌شود.

«...چرا حضرت امام اجازه نداد که در کنار «انقلاب اسلامی» بگویند، انقلاب دموکراتیک اسلامی، جمهوری دموکراتیک اسلامی؟ چرا اجازه نداد؟ چون صیغه اصلی این انقلاب اسلامی است؛ مردم برای آن جان دادند، زندان رفتند، شکنجه‌ها دیدند و شهید شدند. برای این که اسلام تحقق ییدا کند، نه هوس‌های این و آن.

در خاتمه بحث، استاد مصباح یزدی، اهداف و آرمان‌های بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران را که همانا اهداف و آرمان‌های اسلام ناب است، تشریح و توضیح می‌دهند؛ تشکیل حکومت اسلامی، حمایت از محرومان، حفظ وحدت میان اقوام جامعه و ایجاد همبستگی و اتحاد میان مسلمانان و مبارزه با طاغوت از جمله اهدافی است که آن‌ها را برمی‌شمارند.

«امام از یکسو، وحدت مردم را به عنوان رمز پیروزی انقلاب اسلامی معرفی می‌کرد و از سوی دیگر، حفظ این وحدت را یک وظیفه بزرگ - بعد از پیروزی انقلاب - برای مسلمان‌ها می‌دانست و عقیده داشت که باید در مقابل تلاش‌های سران کفر و استکبار جهانی برای تابودی اسلام، استاد و با آنان مبارزه کرد.»

... بر کرانه ایستادن و بی کران رانگریستن، شکوه‌بخش و جان‌فزاس است. اقیانوس را اگر نمی‌توان به تمامی گشت و شناخت، همین بس که در ساحل آن ایستاد و غرق در تماشای موج آن شد. در این رهگذر شنیدن از راه‌آوردی چهل ساله از تفرق و سیر در ساحل وجودی مردی بی‌مرز، روح‌بخش و دلپذیر است چراکه:

خوش تر آن باشد که سر دلبران

گفته آید در حدیث دیگران

این کتاب بیان و شرح بیشن و منش قائد کبیر و عظیم الشأن امام خمینی از نگاه آیت‌الله مصباح یزدی است. در این نوشتار، جناب استاد، استاد ابعاد شخصیت امام خمینی «را در چهار بعد علمی، عرفانی، اخلاقی، سیاسی، اجتماعی و نیز بعد مدیریت و رهبری، پررسی می‌کند.

«حقیقت این است که آن مرد، به قدری عظیم الشأن بود و ابعاد گوآگون و جهات ژرف و افق‌های وسیع در روح او وجود داشت که هیچ بیان و بنانی و هیچ قلم و زبانی، توان روشن کردن همه آن ابعاد را ندارد. بدراستی حق او را با امثال لوح و قلم، توان ادا کرد.» حضرت استاد در این بخش، ابتکارات امام را در مباحث فقه، اصول، فلسفه و عرفان برمی‌شمارند و با اشاره به ویزگی «عبدیت» به عنوان جوهره شخصیت وجودی آن عزیز، از بیوند او با کانون بی‌نهایت عظمت و سرچشمۀ نور سخن می‌راند. «اگر بنا باشد که امام را به عنوان الگو شناسیم و به او اقتدا کیم، باید بدانیم که چرا او به این

عظمت رسید و سرشن چه بود؟ اگر راز این سروری را به دست آوریم، می‌توانیم در حد توان، راه او را پیش بگیریم

تا زان نور خدایی بهره‌مند و اندکی از آن عظمت برخوردار شویم.»

ایت‌الله مصباح یزدی در ادامه این تصریح عاشقانه در ویزگی‌های والاً حضرت امام، آرای تربیتی ایشان را با تأکید بر دلیل برتری آرای تربیتی امام بر نظر بسیاری دیگر

بر ساحل اقیانوس

نگاهی دوباره به کتاب سیری در ساحل
بیشن و منش امام خمینی
مرتضی اهور

سلیمان ساحل

بیشن و منش امام خمینی
ترجمۀ افلاطون

آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی